Утверждаю

Директор
МБОУ «Лицей №3
имени А.С. Пушкина» НМР РТ
_______Н.Г. Шандренкова
« » 2025г.



План мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, проявлениям психологического насилия, унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся в МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ на 2025-2026 учебный год

Цель: профилактика проявления психологического насилия, унижения чести и достоинства, издевательства, преследования и агрессии в среде обучающихся, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в образовательной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях; способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики проявления психологического насилия, унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов –психологов по профилактике проявления психологического насилия, унижения чести и достоинства, издевательства, преследования и агрессии в среде обучающихся.

N₂	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационно-мет	годическая работа	
1.	Разработка и утверждение Плана по	Август-сентябрь	Администрация
	профилактике проявления психологического		
	насилия, унижения чести и достоинства,		
	издевательства, преследования и агрессии в		
	среде обучающихся в образовательной среде		
	на учебный год		

3.	Выявление обучающихся с эмоционально- неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность. Поддержание высокой социальной	года В течение учебного	Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог
	активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихсяк активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Социальный педагог
4.	Публикация и размещение памяток по профилактике проявления психологического насилия, унижения чести и достоинства, издевательства, преследования и агрессии в среде обучающихся для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте школы	В течение учебного года	Администрация Ответственный за сайт лицея
5.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
	Работа с обуч	ающимися	
1	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации, в том числе с детьми-мигранатами	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители
2.	Цикл развивающих занятий по	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
3.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): — Я контролирую гнев (5-6 классы). — Как противостоять агрессии (7 классы). — Жизнь без агрессии (8-9 классы). — Агрессия под контролем (10-11 классы).	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители

4.	Проведение классных часов, бесед с	В течение учебного	Педагог-психолог
	1	-	Классные
	психологического насилия, унижения чести и		руководители
	достоинства, издевательства, преследования и		
	агрессии в среде обучающихся		
	несовершеннолетних		
	Примерная тематика:		
	1-5 класс:		
	Наш класс живет дружно.		
	— Я не дам себя обижать.		
	Что такое быть добрым.		
	Как научиться жить без драки.6 – 9		
	класс:		
	Что такое агрессия и как ей		
	противостоять?		
	Учись управлять своимиэмоциями.		
	 Способы решения конфликтов с 		
	ровесниками.		
5.	Мероприятия по профилактике	Ноябрь	Педагог-психолог
	психологического насилия и агрессии в	•	Классные
	рамках классных часов:		руководители
	«Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы)		
	«Правила безопасности в сети Интернет»(6		
	- 9 классы).		
6.	Консультирование, оказание адресной	— При	Администрация лицея
	помощи родителям, в том числе мигрантам	выявленииситуации	Педагог-психолог
	(законным представителям) обучающихся,	проявления	Классные
	являющихся участниками ситуации травли.	психологического	руководители
		насилия, унижения	
		чести и достоинства,	
		издевательства,	
		преследования и	
		агрессии	
7.	Индивидуальные консультации	В течение учебного	Педагог-психолог
, ,	обучающихся, в том числе с детьми-	года	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	мигрантами (общение со сверстниками,	7 0/1	
	детско-родительские отношения,		
	конфликты).		
	Работа с педагогам	<u> </u> И И ПОЛИТЕЛЯМИ	
1	Повышение компетенций педагогических		Администрация
1		•	ШКОЛЫ
	насилия, агрессии и сплочения классных		педагог-психолог
	коллективов, проведение тематических		Классные
	консультаций, педагогических советов.		руководители
	размещение стендовой информации:		руководители
	размещение стендовой информации. — «Признаки психологического		
	давления, насилия, алгоритмдействий в		
	ситуациях травли в образовательной		
	среде»;		
	— «Личная безопасность в интернет		
	пространстве»;		
	Психологическое насилие и		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	İ

	давлние в школе: как помочь ребенку		
	побороть свою агрессию»		
2	Ознакомление родителей с памятками по	В течение учебного	Педагог-психолог
	профилактике психологического насилия,	года	Классные
	унижения чести и достоинства, издевательства,		руководители
	преследования и агрессии в детском		
	коллективе		
3	Лекторий на родительских собраниях	В течение учебного	Заместитель
3	1	•	Заместитель директора по ВР
3	1	года	
3		года	директора по ВР
3	Оказание педагогической и	года В течение учебного	директора по ВР Социальный педагог
4	Оказание педагогической и	года В течение учебного года	директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог